

**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №3 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

СОГЛАСОВАНА:

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Донецкий республиканский институт развития»



СОГЛАСОВАНА:

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики

Заместитель Министра
Л.Н. Волкова



УТВЕРЖДЕНА:

Директор ГБОУ «ШКОЛА №3 Г.О. ДОНЕЦК»
О.О. Иващенко



Приказ № 17 от 26.08.2024

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического
совета
ГБОУ «ШКОЛА №3 Г.О. ДОНЕЦК»

Протокол № 1
от 26.08.2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №3 Г.О. ДОНЕЦК»**

на 2024 – 2029 гг.

Паспорт программы развития

Полное и сокращенное наименование организации	ГОСУДАСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №3 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «ШКОЛА №3 Г. О. ДОНЕЦК»).
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до

	2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 14. . Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 15. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 16. Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации». 17. Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
--	--

	18. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
Сведения о разработчиках	Ответственные: Яманко Сабина Виктровна ГБОУ «ШКОЛА №3 Г.О. ДОНЕЦК»» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом ГБОУ «ШКОЛА №3 Г.О. ДОНЕЦК» № 209 от 13.11.2023г.
Цели программы развития	1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Комплексные задачи программы развития	1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.

	2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Планируемые результаты реализации программы развития	– Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе традиционных духовных и культурных ценностей. – Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды. – Создание современной мотивирующей образовательной среды являющейся действенным инструментом

	становления субъектной позиции обучающихся.
Основные направления развития организации	1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса. 2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы. 3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2029 год – 5 лет
Этапы реализации программы	<u>1-й этап</u> – подготовительный (сентябрь-ноябрь 2024 года). Аналитико-диагностическая деятельность. <i>Задачи:</i> – анализ состояния учебно-воспитательного процесса; – информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; – подготовка локальных актов; – определение стратегии и тактики развития школы.

	<u>2-й этап</u> – этап реализации (сентябрь 2024 года - май 2027 года). <i>Задачи:</i> – реализация мероприятий дорожной карты программы развития; – корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; – достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России». <u>3-й этап</u> – обобщающий (2028 год). <i>Задачи:</i> – отработка и интерпретация данных за 3 года; – соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами; – определение перспектив и путей дальнейшего развития.
I этап – подготовительный (сентябрь-декабрь 2024)	Проведение самодиагностики. Подготовка локальных актов ГБОУ. Подготовка дорожной карты реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ГБОУ (рассмотрение вопроса участия школы в проекте на родительских собраниях).
II этап – реализация (январь 2024-декабрь 2025)	– Реализация мероприятий по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»; – подключение педагогических работников к работе

	с федеральной информационно-сервисной платформой цифровой образовательной среды; – увеличение количества детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; – увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию; – увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации; – реализация модели сетевого обучения; – совершенствование работы сайта ГБОУ на платформе Госвеб; – увеличение количества педагогов, прошедших повышение квалификации в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства; – расширение использования индивидуальных образовательных маршрутов в образовательной деятельности; – осуществление мониторинга реализации Программы развития согласно целевым индикаторам; – корректировка, создание (дополнение) локальной нормативной базы; – развитие углубленного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся (введение внеурочных профориентационных занятий для
--	---

	обучающихся 6-11-х классов «Россия - твои горизонты»; – развитие волонтерского движения обучающихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся; - психолого-педагогическое консультирование родителей; – подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.
III этап – обобщающий (январь-май 2028)	Выработка и контроль исполнения управленческих решений по результатам реализации мероприятий в рамках участия школы в проекте «Школ Минпросвещения России».
Порядок финансирования программы развития	Средства республиканского (федерального) бюджета, спонсоров, волонтерская помощь шефа-региона.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора ГБОУ «ШКОЛА №3 Г.О. ДОНЕЦК» Корректировку программы развития осуществляет директор ГБОУ «ШКОЛА №3 Г.О. ДОНЕЦК».

Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	1. Успешно применяются ФООП, в т ом числе в качестве альтернативы ООП Школы. 2. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. 3. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса. 4. 75% кабинетов оснащены в соответствии с требованиями ФГОС. 5. 100% подключение учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам. 6. 100% учителей используют цифровой образовательный контент. 7. Не менее 35% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям. 8. 100% педагогов и администрации школы прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования и инновационным технологиям. 9. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 75%. 10. 80% учащихся включены в систему дополнительного образования школы.
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. 3. Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 4. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе

	государственной итоговой аттестации. 5. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. 6. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. 7. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 8. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. 9. Модернизирован школьный медицентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования. 10. Высокий уровень профессиональных компетентностей педагогического коллектива. 11. Удовлетворены образовательные запросы субъектов образовательного процесса.
--	--

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Полное и сокращенное (при наличии) наименование в соответствии с Уставом:

Полное наименование: **ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №3 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.**

Сокращенное наименование: **ГБОУ «ШКОЛА №3 Г.О. ДОНЕЦК»**

Дата создания (основания): 1936 год

ИНН: 9303015490

Информация об учредителе(ях): Министерство Образования и Науки Донецкой Народной Республики

Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии:

Л035-00115-77/00653496 от 19.06.2023

Информация о месте нахождения (юридический и фактический адрес).

Юридический адрес: **Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ТРАМВАЙНАЯ, Д. 36**

Фактический адрес: **283015, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ТРАМВАЙНАЯ, Д. 36**

Контакты:

Телефон: 8(856)337-42-01

адрес электронной почты: zosh3tri@rambler.ru

ГБОУ «ШКОЛА №3 Г.О. ДОНЕЦК» (далее – школа, организация) создана в 1936 году.

Школа расположена по адресу: 283086, Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦКИЙ, Г. ДОНЕЦК, УЛ. ТРАМВАЙНАЯ, Д. 36. Телефон: 337-42-01. Электронный адрес: zosh3tri@rambler.ru.

Школа находится в типовом здании по проекту 1936 года. У школы нет филиалов. В ней обучают 123 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2023 года дополнительное образование представлено 5 кружками

и секциями. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса, имеются:

- учебные кабинеты – 23, площадь – 1040 м²;
- компьютерный класс, площадь – 50 м²;
- актовый зал, площадь – 70 м²;
- библиотека с медиацентром, площадь – 50 м²;
- столовая на 86 посадочных мест, 250 м²;
- архив, площадь – 2 м²;
- медицинский кабинет, площадь – 20 м²;
- кабинет психолога, площадь – 17,2 м²;
- учительская, площадь – 30 м²;

Сведения об обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2020–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	218	190	169	139
	– начальная школа	78	70	65	42
	– основная школа	112	89	81	72
	– средняя школа	28	31	23	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				

	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	1	2	5	3
	– средней школе	1	2	4	3

Характеристика окружающего социума.

ГБОУ «ШКОЛА №3 Г.О. ДОНЕЦК» расположен в центре Ворошиловского района г. Донецка. В шаговой доступности находится МБОУ ДОД «Дворец детского и юношеского творчества города Донецка». Школа № 3 активно сотрудничает с Донецкой Республиканской библиотекой для детей им. С.М. Кирова. В радиусе расположения школы находится ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования», где педагоги проходят курсовую переподготовку, сотрудничают с кафедрами института, осуществляют экспериментальную и инновационную деятельность.

Выпускники школы поступают в близлежащие вузы: ФГБОУ ВО «Донецкая академия управления и государственной службы», ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет», ГБПОУ «Донецкий техникум промышленной автоматики имени А.В. Захарченко».

Такое расположение образовательного учреждения обеспечивает благоприятные условия для проведения мероприятий, организации досуга и развития обучающихся и воспитанников.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников – 31 человек. Из них 18 – учителя, 2 – иные педагогические работники, 11 – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 19 чел. Среднее специальное – 12 чел. Обучаются в ВУЗах – 0 чел.	Высшая – 4 чел. Первая – 12 чел.	До 5 лет – 1 чел. 5 – 10 лет – 4 чел. Свыше 15 лет – 26 чел.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Сведения о режиме деятельности.

ГБОУ «ШКОЛА №3 Г.О. ДОНЕЦК» работает по 5 – дневной рабочей неделе. Суббота – развивающий день. Продолжительность учебной недели в 1-11 классах составляет 5 дней. Занятия проводятся в одну смену. Начало занятий – 8.00. Календарный учебный график составляется на основе Федерального календарного учебного графика. С 01.09.2024 режим работы школы – «школа полного дня».

Характеристика достижений организации.

Ежегодно обучающиеся школы показывают хорошие результаты на ГИА. Обучающиеся ежегодно являются призерами и победителями различных конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад (РОШ: 2021- 5 чел, 2022- 7чел, 2023- 10 чел. ВсОШ: 2023 г.- 3 чел.) Учреждение занимает призовые места в городских конкурсах-смотре по профилактике детского дорожного травматизма, пожарной безопасности. Обучающиеся ежегодно являются призерами муниципальных этапов спортивных игр и состязаний школьников. Ежегодно учителя принимают участие в профессиональных конкурсах, форумах и конференциях.

Проблемно ориентированный анализ текущего состояния ГБОУ «ШКОЛА №3 Г. О. ДОНЕЦК»

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2024-2029 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (Т)
Обеспечение качества и доступности образования через эффективную реализацию ФГОС, работа по разноуровневым программам. Активность администрации и педколлектива. Многолетний опыт участия в опытно-	Возрастной состав коллектива, недостаток молодых кадров. Недостаточная техническая оснащенность образовательного процесса. Существующие партнёрские связи покрывают не все запросы участников	Оптимизация применения современных образовательных технологий, применение интерактивных технологий. Сетевое взаимодействие. Привлечение родителей в воспитательный процесс.	Невозможность предоставить весь спектр услуг, которые затребованы родителями. Нехватка кадровых и финансовых ресурсов. Перегрузка педагогов. Отъезд школьников на

экспериментальной работе, инновационной деятельности; наличие авторских публикаций. Высокий кадровый потенциал; стремление педагогов к овладению идеологией и оперативной практикой освоения ФГОС. Стабильный профессиональный разновозрастной коллектив, участвующий в конкурсах, обобщающий свой опыт на конференциях и семинарах (вебинарах); готовность педагогов транслировать свой опыт внешнему педагогическому сообществу. Добрые, доверительные отношения между педагогами и детьми.	образовательного процесса. Недостаточный процент участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства. Недостаточный уровень аналитической деятельности педагогов в оценке результатов своего профессионального роста. Недостаточно развита система оценки качества воспитательного процесса.		новое место жительства
--	---	--	-------------------------------

Результаты самодиагностики

№	Показатель оценивания	Значение показания	Балльная оценка
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты	1

		которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта,	1

	(критический показатель)	регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1

13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного	Разработана, готовы приступить к реализации	1

	образования и т. п.)		
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2

23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1

	посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях		
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	1–2 мероприятия за учебный год	1
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1

33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	От 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Отсутствие	0
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады	Отсутствие	0

	России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)		
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	отсутствие	0
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	отсутствие	0
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	От 50% до 76% обучающихся	2
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	1

42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие	0
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	2
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Отсутствие	0
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и	3–4 объединения	2

	др.)(критический показатель)		
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1
49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1
50	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Отсутствие	0
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1

55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1
56	Функционирование Совета родителей	Да	1
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Отсутствие	0
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Отсутствие	0
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1

64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Отсутствие	0
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1

71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Нет	0
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0

78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Нет	0
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1

84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 5% до 9% учителей	2

90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 60% педагогических работников	2
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников	1
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии,	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-	2

	информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	1
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном	90% обучающихся и более	3

	тестировании(критический показатель)		
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0

10 3	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
10 4	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
10 5	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
10 6	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1
10 7	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления	1

		педагогов	
10 8	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
10 9	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
11 0	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	Да	1
11 1	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	Да	1
11 2	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический	Да	1

	показатель)		
11 3	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2
11 4	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2
11 5	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Частично соответствует	1
11 6	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1
11 7	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий,	Наличие	1

	творческих дел		
11 8	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0
11 9	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3
12 0	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1
12 1	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1

Анализ текущего состояния и перспектив развития

Администрация ГБОУ «ШКОЛА №3 Г.О. ДОНЕЦК» провела самодиагностику с помощью сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в школе на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам первой диагностики (17.06.2024) исходное состояние развития ГБОУ «ШКОЛА №3 Г.О. ДОНЕЦК» определено в 125 баллов, что соответствует базовому урону.

На момент тестирования в ГБОУ «ШКОЛА №3 Г.О. ДОНЕЦК» наблюдается в целом стабильное функционирование и высокая потребность в качестве образования. Все педагоги используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральных рабочих программ учебных предметов. В 2023-2024 учебном году состоялся переход на новые ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обучающиеся стабильно показывают хорошие результаты на государственной итоговой аттестации (11 класс) с учетом третьего года обучения с использованием электронного обучения и дистанционных технологий. В прошедшем учебном году 2 обучающихся окончили школу с «золотой медалью», а 7 девятиклассников – с отличными аттестатами.

В школе осуществляется научно-исследовательская и методическая работа. В сентябре 2023 года завершен республиканский эксперимент по созданию модели организации проектно-исследовательской деятельности общеобразовательной организации. Педагоги МБОУ и члены администрации продолжили результативное участие в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях всероссийского, международного и республиканского уровней. В течение учебного года большинство

педагогические работники прошли обучение по реализации новых ФГОС и федеральных общеобразовательных программ.

Увеличилось количество победителей и призеров олимпиад, творческих конкурсов и интеллектуальных соревнований среди школьников.

В 2023-2024 учебном году школа заключила договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ «Средняя школа №3» г. Болхов, Орловской области.

В процессе воспитания ведущую роль стало играть первичное отделение Всероссийского детско-юношеского движения «Движение первых!», а также подразделение всероссийской детской организации «Орлята». Для реализации ключевых воспитательных задач в школе открыта «Комната детских инициатив», специально организованные и оформленные школьные пространства.

Активизировалась работа социально-психологической службы школы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся и педагогов.

Однако результаты самодиагностики выявили ряд дефицитов, над которыми педагогическому коллективу предстоит работать в следующие пять лет.

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

№ п/п	Магистральное направление	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности
1.	Знание	Формирование банка данных нормативно-правовых документов	Банк данных нормативно-правовых документов	2024	Изучение нормативно-правовых документов	Материаль но-техническа я база	Директор	
		Приведение в соответствие рабочих программ по учебным предметам	Готовые РП по учебным предметам. Реализация единых рабочих программ по учебным предметам.	2024-2029	Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении РП	Материаль но-техническа я база	Заместите ль директора	Промежуточн ый и итоговый мониторинг
		Совершенствовани е Положения по внутренней системе оценки качества образования	Положение по внутренней системе оценки качества образования. Реализация положения	2024	Внесение изменений в действующее положение с учетом положений концепции Проекта	Материаль но-техническа я база	Директор	
		Обеспечение школы учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	Обеспеченность школы учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	2024-2025	Анализ имеющегося библиотечного фонда. Организация приобретения учебных пособий.		Директор	Промежуточ ный и итоговый мониторинг

					Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования.			
		Реализация сетевой формы обучения	Сетевая форма	2027	Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности, использование новых форматов взаимодействия с общеобразовательными организациями		Директор	
		Разработка программ дополнительного образования, внеурочной деятельности	Готовые рабочие программы курсов внеурочной Деятельности. Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности.	2024-2027	Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении РП		Заместитель директора	
		Осуществление материально-технического обеспечения всех предметов в соответствии с	Обеспеченность реализации Методических рекомендаций по материально-техническому	2028	Проведение анализа оснащенности. Осуществление своевременной подачи заявок. Обеспечение контроля наличия		Директор	Анализ. Контроль

		ФГОС	обеспечению реализации ФГОС		ТСО			
		Разработка локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Обеспечение реализации ЛНА по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	2024	Осуществление корректировки имеющихся ЛНА и(или) разработка ЛНА с целью обеспечения организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		Директор	
		Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	Поиск возможностей предоставить услуги специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь в сетевой форме	2027	Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций		Директор	
		Обеспечение	Регулярное	2024-	Размещение на	Мульти	Заместите	Промежуточ

		информационной открытости содержания инклюзивного образования	обновление на сайте лица и посредством иных информационных средств информацию по содержанию инклюзивного образования	2029	официальном сайте информации о просветительской и консультативной деятельности, публикаций педагогических работников, специалистов психолого-педагогической службы	медийное и компьютерное оборудование	ль директора	ный и итоговый мониторинг
		Проведение разъяснительной работы о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.	Увеличение количества профилей, реализуемых в школе	2026	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных запросов на профильное обучение	Мульти медийное и компьютерное оборудование	Заместитель директора	
		Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: взаимодействие с образовательными организациями,	Договоры о сотрудничестве	2027	Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.		Директор	

		организациями ВПО и СПО, образования, культуры, науки						
		Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной	Программа работы с одаренными детьми	2025	Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. Анализ результатов лицейского этапа ВСОШ, прогноз результатов муниципального/ регионального/ заключительного этапа	Мульти медийное и компьютер ное оборудован ие	Заместите ль директора	
2.	Воспитание	Реализация рабочей программы воспитания, Календарного плана воспитательной работы	Продолжение работы по реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной	2024- 2028			Заместите ль директора	Промежуточ ный и итоговый мониторинг

			работы					
		Разработка единых подходов к работе с родительским сообществом	Модуль программы воспитания «Работа с родителями»	2026	Организация неформальных форм взаимодействия лица и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.		Заместитель директора	

		Общая концепция организации внутришкольного пространства	Доработка пространств для проведения линейек согласно методическим рекомендациям	2027	Организация совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию предметно-пространственной среды, поддержанию и использованию её в воспитательном процессе:		Администрация лицея	
		Продолжить участие в реализации проектов «Орлята России», «Движение первых», «Большая перемена»	Вовлечение 100% обучающихся в воспитательную работу	2024-2028	Участие в мероприятиях «Движение первых», «Большая перемена»		Заместитель директора	
		Представительства детских и молодежных общественных объединений	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.	2024-2028	Организация еженедельных встреч советника директора по воспитанию с ШВР и детскими общественными объединениями		Заместитель директора	
		Усиление в работе	Патриотическое	2024-	Проведение		Заместите	

		волонтерского движения	воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.	2028	мероприятий, стимулирующих развитие интереса к волонтерскому движению: проведение комплекса мер по активизации обучающихся в волонтерском движении. Организация разъяснительной работы для повышения мотивации обучающихся к участию в волонтерском движении. Разработка системы поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся		ль директора	
		Повышение квалификации	Курсовая подготовка, повышение	2024-2029	Включение КПК в сфере воспитания в		Заместите ль	Промежуточ ный и

		педагогических работников в сфере воспитания	квалификации		перспективный план. Оформление заявок		директора	итоговый мониторинг
3.	Здоровье	ВФСК «ГТО»	Увеличение количества обучающихся, имеющих знаки ГТО	2027	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся		Учитель физической культуры	Промежуточный и итоговый мониторинг
		Разработка единой программы здоровьесбережения	Программа здоровьесбережения	2026	Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.		Заместитель директора	
		Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	Увеличение количества мероприятий по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения,	2024	Разработка общешкольной программы/проекта по организации просветительских мероприятий. Обеспечение	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Заместитель директора	Промежуточный и итоговый мониторинг. Анализ и админ. контроль

			наркомании		психолого-педагогического сопровождения. Организация административного контроля			
		Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Увеличение количества обучающихся, участвующих в физкультурно-спортивных мероприятиях	2024-2029	Проведение мониторинга участия и привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях Разработка системы мотивирования		Учитель физкультуры	Промежуточный и итоговый мониторинг. Административ. контроль
4	Творчество	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Внедрение программ дополнительного образования	2024-2029	Расширение списка доступных к реализации программ дополнительного образования		Заместитель директора	Промежуточный и итоговый мониторинг
		Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, турнирах, конференциях	Увеличение количества обучающихся	2024-2029	Проведение мониторинга участия. Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, конференциях, фестивалях,	Материально-техническая база	Заместитель директора	Промежуточный и итоговый мониторинг

				олимпиадах, Разработка системы мотивирования				
		Расширить творческие направления до 5 в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности	Вовлечение более 30% обучающихся в творческую деятельность, разнообразие школьной внеурочной деятельности	2025	Планирование и реализация мероприятий. Разработка сценариев, проектов.	Материаль но-техническа я база	Советник по воспитан ию	Промежуточ ный и итоговый мониторинг
		Наличие объединений (школьный театр, хор, спортивный клуб, музей, медиацентр)	Развитие не менее 5 объединений для внеурочной деятельности обучающихся	2024-2029	Организация деятельности лицейских творческих объединений в сетевой форме. Привлечение специалистов из других организаций Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях	Материаль но-техническа я база	Заместите ль директора	
		Сетевое взаимодействие	Сетевое взаимодействие не менее чем с 1 организацией, обеспечивающей внеурочную	2024-2029	Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ доп. образования.		Директор	

			деятельность обучающихся		Заключение договоров о реализации программ доп.образования в сетевой форме.			
		Организация деятельности школьного медиацентра	Открытие школьного медиацентра	2027	Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании медиацентра (газета, телевидение, журнал и др.) Привлечение педагогов доп.образования для разработки, реализации доп.образовательной программы «Школьный медиацентр». Создание материально-технических условий для реализации программы, организации	Материально-техническая база	Советник по воспитанию	Творческие отчеты

					деятельности лицейского медиацентра.			
5	Профориентация	Участие в конкурсах проф. мастерства профессионально-практической направленности	Увеличение количества участников конкурсов, повышение результативности участия	2024-2029	Обеспечение участия обучающихся в проф. пробах на региональных площадках в виртуальном формате.		Заместитель директора	Промежуточный и итоговый мониторинг
		Организовать участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	Участие обучающихся 8-9 классов в фестиваль профессий	2024-2029	Организовать участие обучающихся в фестивале профессий ««Билет в будущее»	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Заместитель директора	
		Внедрение системы профильных элективных курсов	Увеличение количества и соответственно возможность выбора.	2025	Разработка программ, элективных курсов профориентационной направленности. Включение профильных курсов в учебные планы		Администрация	
		Организация профориентационных уроков в рамках проекта "Россия –	Участники онлайн-уроков, организованных на региональном и	2024	Проведение уроков профминимума в 6-11 класса в рамках внеурочной		Заместитель директора	

		мои горизонты	Всероссийском уровнях		деятельности			
6	Учитель. Школьная команда	Организация методического сопровождения педагогического состава.	Лицейские методические кафедры (ЛМК), система наставничества, Школа «Педагогический консалтинг»	2024-2029	Организация адресного методического сопровождения педагогических работников		Заместитель директора	
		Реализация плана по повышению квалификации учителей	Повышение квалификации, аттестация учителей	2024-2029	Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации. Организация административного контроля за организацией обучения		Заместитель директора	Промежуточный и итоговый мониторинг
		Участие педагогов в конкурсном движении	Увеличение количества участников конкурсов, повышение результативности участия	2024-2029	Создание системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству.		Заместитель директора	

					Обеспечение условий для подготовки к участию в конкурсах			
7	Школьный климат	Разработка ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие ЛНА по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.	2025			Директор	
		Проведение социально-психологического тестирования	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся средств и психотропных веществ	2024-2029		Материально-техническая база	Социальный педагог	
		Организация тематических пространств	Формирование психологически благоприятного школьного климата	2027			Заместитель директора	
8	Образовательная среда	Использование ИКОП «Сферум» в образовательной деятельности	Увеличение количества привлеченных к «Сферум» учащихся. Вовлечение	2024	Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием		Заместитель директора	

			100% учителя в профессиональное сообщество		платформы «Сферум».			
		Внедрение ФГИС «Моя школа»	100% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2025	Внесение изменений в ЛНА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» Разработка модели цифровой образовательной среды лица на основе целевой модели, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 02.12.2019 № 649	Материаль но-техническа я база	Заместите ль директора	
		Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых	Увеличение доли педагогов, прошедших курсовую переподготовку по совершенствованию и развитию цифровых	2024-2029	Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов. Обеспечение курсовой		Заместите ль директора	Промежуточн ый и итоговый мониторинг

		компетенций	компетенций		подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций			
		Эксплуатация информационной системы управления лицеем	Введение в эксплуатацию информационной системы в управлении лицеем.	2028	Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении лицеем.		Заместитель директора	

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта, в том числе с ФГОУ ВПО «Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова».

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/ п	Мероприятие	Ответствен ный	Срок	Результат	Выполнени е
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Июль 2024	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Август 2024	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	июль 2024	Обновленны е ЛНА	
3	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май – август 2024	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
4	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	Директор	Август 2024	Новые ООП НОО, ООО и СОО	
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Совещание при	Директор	Январь	Протокол	

	директоре		2025		
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2025	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2025	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2025	Аналитическая справка	
3. Введение должности советника директора по воспитанию					
1	Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на заседании педсовета	Директор	Март 2023	Протокол	
2	Утверждение работника в должности советника	Директор	Май 2023	Приказ	
3	Разработка плана работы советника на 2024/25 уч.год	Советник	Август 2024	План работы	

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

1	Анализ востребованности и дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2025	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май – август 2025	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2025	Протокол заседания педсовета	

5. Участие в проекте «Школьный театр»

1	Совещание при	Директор	Февраль	Протокол	
---	---------------	----------	---------	----------	--

	директоре		2025		
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагоги дополнительного образования	Март – август 2025	ОП ДОбр	
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагоги дополнительного образования	2026 – 2026	Журналы	
6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Март 2025	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2025	Приказ	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024 год	Акты приемки	
7. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2025	Протокол	

2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР	Март 2025	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
8. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Апрель 2025	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной	Директор Заместитель директора по	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	

	системы безопасности	АХР			
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2025	Протокол	
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Заместитель директора по АХЧ	Февраль 2025	Схема	
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Специалист по кадрам	Февраль 2025	План	
10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации учащихся-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2025	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на 2023/24 уч.год	Педагог-психолог	Февраль 2025	План	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
Введение советника по воспитанию	Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 20 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.
Участие в проекте «Школьный театр»	Создан и функционирует театр в школе. В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся. 30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываються о функционировании школьного театра

Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
Адаптация иностранных обучающихся	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Улучшилась дисциплина в школе.

Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат	Исполнитель / Ответственный
ЗНАНИЕ			
Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП, разработка ООП НОО, ООО, СОО	2024 г.	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП; Разработанные ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствие с ФОП.	Администрация школы
Приведение в соответствие рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы (методические рекомендации, онлайн-конструктор)	2024-2029 г.	Готовые рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн конструктор) Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	Заместители директора, учителя предметники
Совершенствование типового положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения»	2024 г.	Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	Администрация школы
Обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	в течение года	Обеспеченность общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	Администрация Школы, педагог-библиотекарь
Реализация сетевой формы обучения	2027 г.	Сетевая форма	Директор школы, заместитель директора

Разработка программ дополнительного образования, внеурочной деятельности	2024 – 2027 г.	Готовые рабочие программы курсов внеурочной деятельности Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности.	Заместитель директора
Осуществление материально-технического обеспечения всех предметов в соответствии с ФГОС	2029 г.	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС	Директор школы
Разработка локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	2024 г.	Обеспечение реализации локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Директор школы, заместитель директора
Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	2027 г.	Поиск возможностей предоставить услуги специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь в сетевой форме	Директор школы
Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	2024-2029 г.	Регулярное обновление на сайте школы и посредством иных информационных средств информацию по содержанию инклюзивного образования	Заместитель директора, ответственный за ведение сайта
Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.	2026 г.	Увеличение количества профилей, реализуемых образовательной организацией	Заместитель директора
Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки	2027 г.	Договоры о сотрудничестве	Директор школы, заместитель директора

Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.	2025 г.	Программа работы с одаренными детьми	Заместитель директора, учителя-предметники
ЗДОРОВЬЕ			
Организация работы волонтерских отрядов	2025 г.	Формирование здорового образа жизни среди молодежи	Заместитель директора
ВФСК «ГТО»	2027 г.	Увеличение количества обучающихся, имеющих знаки ГТО	Администрация школы. Учитель физической культуры
Разработка единой программы здоровьесбережения	2026 г.	Программа здоровьесбережения	Заместитель директора
Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	2024 г.	Увеличение количества мероприятий по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании	Заместитель директора, классные руководители
Организация деятельности школьного медиацентра	2027 г.		Заместитель директора, советник по воспитанию
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	2024 – 2028 г.	Увеличение количества обучающихся, участвующих в физкультурно-спортивных мероприятиях	Заместитель директора, учитель физкультуры
ТВОРЧЕСТВО			
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	2024 – 2029 г.	Внедрение программ дополнительного образования	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	2024 – 2028 г.	Увеличение количества обучающихся	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования
Расширить творческие направления до 5 в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности	2025 г.	Вовлечение более 30% обучающихся в творческую деятельность, разнообразие школьной внеурочной деятельности	Заместитель директора, советник по воспитанию

Наличие объединений (школьный театр, школьный хор, школьный спортивный клуб, школьный музей, медиацентр)	2024 – 2028 г.	Развитие не менее 5 объединений для внеурочной деятельности обучающихся	Заместитель директора, педагоги доп.образования
Сетевое взаимодействие	2024 – 2028 г.	Сетевое взаимодействие не менее чем с 1 организацией, обеспечивающей внеурочную деятельность обучающихся	Директор школы
ВОСПИТАНИЕ			
Реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы	2024 – 2028 г.	Продолжение работы по реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы	Заместитель директора
Разработка единых подходов к работе с родительским сообществом	2026 г.	Модуль программы воспитания «Работа с родителями»	Заместитель директора
Общая концепция организации внутришкольного пространства	2027 г.	Доработка пространств для проведения линейек согласно методическим рекомендациям.	Администрация школы
Продолжить участие в реализации проектов «Орлята России», «Движение первых», «Большая перемена»	2024-2029 г.	Вовлечение 100% обучающихся в воспитательную работу	Заместитель директора, советник по воспитанию, кл.руководители 1-11 классов
Представительства детских и молодежных общественных объединений	2024-2029 г.	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.	Заместитель директора, советник по воспитанию, кл.руководители 1-11 классов
Усиление работы волонтерского движения	2024-2029 г.	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.	Заместитель директора, советник по воспитанию, кл.руководители 1-11 классов
Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	2024-2029 г.	Курсовая подготовка, повышение квалификации	Педагогический Коллектив
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Организация профориентационных уроков в рамках проекта "Билет в будущее"	2024-2029 г.	Участники онлайн-уроков, организованных на региональном и Всероссийском уровнях	Заместитель директора, классные руководители
Участие в конкурсах профессионального	2024-2029 г.	Увеличение количества участников конкурсов,	Заместитель

мастерства профессионально-практической направленности		повышение результативности участия	директора, классные руководители
Организовать участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	2024-2029 г.	Участие обучающихся 8-9 классов в фестиваль профессий	Заместитель директора, советник по воспитанию
Внедрение системы профильных элективных курсов	2025 г.	Увеличение количества и соответственно возможность выбора.	Администрация школы
Организация профориентационных уроков в рамках проекта "Россия – мои горизонты"	2024 г.	Участники онлайн-уроков, организованных на региональном и Всероссийском уровнях	Заместитель директора, классные Руководители
УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА			
Организация методического сопровождения педагогического состава.	2024-2029 г.	ШМО	Заместитель директора
Реализация плана по повышению квалификации учителей	2024-2029 г.	Повышение квалификации, аттестация учителей	Заместитель директора
Участие педагогов в конкурсном движении	2024-2029 г.	Увеличение количества участников конкурсов, повышение результативности участия	Администрация школы, педагогические работники
ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ			
Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	2025 г.	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.	Администрация школы
Проведение социально-психологического тестирования	1 четверть	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся средств и психотропных веществ	Социальный педагог
Организация тематических пространств	2027 г.	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Администрация школы
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА			

Использование ИКОП «Сферум» в образовательной деятельности	2026 г.	Увеличение количества привлеченных к платформе учащихся. Вовлечение 100% педагогического состава в <u>профессиональное сообщество</u>	Администрация школы
Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»	2024 г.		
Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649.	2025 г.	Модель цифровой образовательной среды	Администрация школы
Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа»	2025 г.	100% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Администрация школы
Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций	2024-2029 г.	Увеличение доли педагогов, прошедших курсовую переподготовку по совершенствованию и развитию цифровых компетенций	Администрация школы
Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.	2028 г.	Введение в эксплуатацию информационной системы в управлении образовательной организацией.	Администрация школы