

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 3 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»

ГБОУ «ШКОЛА № 3 Г.О. ДОНЕЦК»

283086 Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК,

УЛ. ТРАМВАЙНАЯ, Д. 36

<https://sh3-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru>

zosh3tri@rambler.ru

+7(856)3374201

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета

ГБОУ «ШКОЛА № 3

Г.О. ДОНЕЦК»

Протокол №6 от 17 апреля 2026

УТВЕРЖДЕНО

приказом по

ГБОУ «ШКОЛА № 3

Г.О. ДОНЕЦКА»

от 17 апреля 2026 г. № 56/1

Директор ГБОУ «ШКОЛА № 3

Г.О. ДОНЕЦК»

_____ С.В. Яманко

МП

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

ГБОУ «ШКОЛА № 3 Г.О. ДОНЕЦК»

за 2025 календарный год.

Донецк, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	Стр. 3
Аналитическая часть	
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	Стр. 5
Раздел 2. Оценка Системы управления организации	Стр. 14
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	Стр. 18
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса	Стр. 26
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения	Стр. 30
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения	Стр. 32
Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	Стр. 34
Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы	Стр. 35
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	Стр.41
Раздел 10. Оценка востребованности выпускников	Стр. 43
Статистическая часть	
Таблица с показателями деятельности образовательной организации	Стр. 44
Результаты анализа приведенных в таблице показателей деятельности образовательной организации	Стр. 49

Введение

Самообследование – процедура оценки состояния различных элементов образовательной деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 3 Г.О. ДОНЕЦК» на предмет соответствия законодательству, в том числе ФГОС, проводимое на систематической основе и направленное на повышение качества деятельности образовательной организации; элемент управления качеством образования на уровне ГБОУ «ШКОЛА № 3 Г. О. ДОНЕЦК».

Цели проведения самообследования:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 3 Г.О. ДОНЕЦК»;
2. Подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Задачи проведения самообследования:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ГБОУ «ШКОЛА № 3 Г.О. ДОНЕЦК»;
2. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
3. Установление круга проблем, причин их возникновения и поиск путей их устранения;
4. Определение актуальных задач, на решение которых будет направлена дальнейшая деятельность ГБОУ «ШКОЛА № 3 Г.О. ДОНЕЦК».

Самообследование проводится ГБОУ «ШКОЛА № 3 Г.О. ДОНЕЦК» ежегодно.

В процессе самообследования проводится

1. Оценка:

Образовательной деятельности;

Системы управления ГБОУ «ШКОЛА № 3 Г.О. ДОНЕЦК»;

Содержания и качества подготовки обучающихся;

Организации учебного процесса;

Качество кадрового обеспечения;

Качество библиотечно-информационного обеспечения;

Качество материально-технической базы;

Функционирование внутренней системы оценки качества образования;

Востребованность выпускников.

2. Анализ показателей деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 3 Г.О. ДОНЕЦК».

Способы получения информации: тестирование, анкетирование, собеседование, заполнение таблиц.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 3 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
Адрес	283086 Донецкая Народная Республика, Г.О. ДОНЕЦК, Г. ДОНЕЦК, ул. Трамвайная, д. 36
Год ввода в эксплуатацию	1936
Режим работы	Пн.-чт. 8.00-17.00, пт. 8.00-16.00
Количество обучающихся	80
Информация о наличии правоустанавливающих документов:	
Устав	Устав ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 3 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК», утвержден приказом управления образования администрации города Донецка от 21.06.2024 № 168
Лицензия	№ Л035-00115-77/00657167 от 14 июня 2023

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 3 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» осуществляется в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286,

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287,

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в редакции Приказа Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 12.08.2022 № 732),

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598, «Об утверждении;

- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599,

с учетом

- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации (далее – Минпросвещения России) от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Согласно приказу №72 от 03.07.2025 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №3 ГОРОДА ДОНЕЦКА» переименовано в ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №3 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ.

В настоящее время в ГБОУ «ШКОЛА № 3 Г. О. ДОНЕЦК» реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 3 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»;
- Основная образовательная программа основного общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 3 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 3 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК».

Форма обучения: очная.

Режим ГБОУ «ШКОЛА № 3 Г. О. ДОНЕЦК»:

Учебные занятия начинаются в 08.00 часов утра. Занятия проводятся в первую смену. Рабочая неделя в школе – пятидневная.

Продолжительность урока составляет:

в 4 классах – 45 минут;

в 5-11 классах – 45 минут.

Учебные занятия в 4-11 классах организовываются по урочной системе

Расписание звонков для 5-11 классов

1 урок – 8.00-8.45 (перемена 10 мин.)
 2 урок – 8.55 – 9.40 (перемена 20 мин.)
 3 урок – 10.00 – 10.45 (перемена 20 мин.)
 4 урок – 11.05 – 11.50 (перемена 10 мин.)
 5 урок – 12.00 – 12.45 (перемена 10 мин.)
 6 урок – 12.55 – 13.40 (перемена 10 мин.)
 7 урок – 13.50 – 14.35

Режим дня ГПД для учащихся 4, 5-6 классов

Время	Вид деятельности
11.50 – 12.05	Прибытие детей в ГПД
12.10 – 12.45	Воспитательная беседа
12.45 – 13.55	Прогулка на свежем воздухе, подвижные игры
13.55 – 14.15	Обед
14.15 – 15.00	Клубный час, тематические беседы
15.00 – 16.30	Педагогическое руководство по подготовке домашних заданий
16.30 – 17.30	Занятия по интересам
17.50	Уход воспитанников домой

Режим питания детей:

Завтрак: 4 классы с 9.40 до 10.00

Обед: ГПД 4, 5-6 классы с 13.45 до 14.00

В планах внеурочной деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 3 Г.О. ДОНЕЦК» предусмотрено выделение 5 часов в каждом классе в неделю. Они были распределены следующим образом:

На информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Определено единое время проведения данных занятий - понедельник, первый урок. Основная цель занятий: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются за счет профориентационного курса «Россия – мои горизонты», реализуемый в 6-9 классах. Курс предусматривает онлайн-диагностику, уроки, проектную

деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие.

Также проводились занятия 1 час в неделю по «Функциональной грамотности» (в том числе финансовой грамотности) в 4-11 классах. Функциональная грамотность изучается в школе для развития разносторонних способностей обучающихся с целью овладения системой знаний, умений и навыков. Это необходимо, чтобы вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Обучающиеся 4 класса осваивали программу «Орлята России». Программа «Орлята России» в школе направлена на развитие социальной активности младших школьников. Она помогает:

- Сформировать социально значимые качества. Дети учатся сопереживать, помогать другим, брать на себя ответственность.
- Развивать лидерские качества. Участники учатся работать в команде, организовывать мероприятия, вести за собой других.
- Раскрыть творческий потенциал. Программа включает в себя множество творческих заданий.
- Сформировать позитивное мировоззрение. Программа помогает детям видеть мир в ярких красках, верить в добро и справедливость.

Также «Орлята России» создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям.

Обучающиеся 4 и 5-8 классов осваивали программы физической направленности на занятиях внеурочной деятельности 1 час в неделю «Физическая культура. Модуль: теннис».

Для обучающихся старшей школы 10-11 классов был организован образовательный курс «Россия-моя история». Данный курс изучается для формирования целостного представления о различных этапах становления и развития российской государственности, актуализации знаний по истории России от Древней Руси до современности.

Также изучение этого курса помогает:

- Сформировать готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействовать фальсификации исторических фактов.
- Показать достижения предшествующих поколений, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие России.
- Подчеркнуть историческую роль христианства, ислама, буддизма, иудаизма в формировании традиционных ценностей народов России.
- Сформировать интерес обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений.
- Сформировать способность интегрировать знания из курса истории, литературы, обществознания, географии в целостную картину прошлого и настоящего России.

Для обучающихся данной возрастной группы были организованы внеурочные занятия «Час психолога» по рекомендациям ГБОУ Донецкий республиканский учебно-методический центр психологической службы системы образования (инструктивно-методические материалы об организации деятельности психологической службы системы образования на 2024-2025 уч. год).

В рамках социально-гуманитарного направления проводились занятия внеурочной деятельности в 4 и 5-8 классах занятия «Занимательный английский», «Лексика и грамматика английского языка», «Увлекательный английский».

С целью развития познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся в 5 классе были занятия «Проектно-исследовательской деятельности».

Контингент обучающихся в разрезе реализуемых образовательных программ НА 01.05.2025 г.:

	ООО НОО	ООО ООО	ООО СОО
Численность обучающихся	7	58 (1 экстерн)	13 (1 экстерн)

Охват дополнительным образованием в школе в 2024-2025 учебном году составил 63 процент, что на 2 процента выше чем в 2023-2024 учебном году.

В 2024-2025 году школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программы:

- социально-гуманитарное («Английский язык 3-9 класс», «Хоровое пение 5-6 класс», «Театр 5-6 класс», «ЮИД 5-6 класс», «Юный патриот»);

Для успешной реализации дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности имеется материально-техническая база в полном объеме.

Принимая во внимание увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием в 2025 году, можно сделать следующие выводы:

1. Повышен интерес обучающихся для посещения кружков;
2. Качество дополнительного образования существенно повысилось;
3. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотическое воспитание».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- воспитательные мероприятия;
- мероприятия патриотической направленности;
- благотворительные сборы.

Анализ планов воспитательной работы 4–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Лазгиева Н.А. (4 класс), Децюра Ю.А. (9 класс), Волченская Е.Е. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ «ШКОЛА №3 Г.О. ДОНЕЦК» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Кружок «Юный патриот». Деятельность носит системный характер.

В 2025 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 6 акции гражданско-патриотической направленности.

С 2024 года в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 10 обучающихся 3-11-х классов. Председателем ячейки была выбрана Петрова Анастасия обучающаяся 6 класса. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Марченко О.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «ШКОЛА №3 Г.О. ДОНЕЦК» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Децюра Ю.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Осипенко Н.Н.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Донецкий автотранспортный колледж;
- Военный лицей;
- Донецкий городской центр занятости.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.01.2025 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Период	Мероприятие	Ответственный
В течении года	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора Децюра Ю.А.
Апрель 2025, сентябрь 2025	Обеспечена возможность участия в профориентационной диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Осипенко Н.Н. классные руководители
В течении года	Проведены групповые и индивидуальные консультации с обсуждением результатов тестирования	Педагог-психолог Осипенко Н.Н..

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Активная работа ведется социально-психологической службой школы. В рамках работы по успешной адаптации обучающихся к обучению состоялось 4 диагностических мероприятий (охвачено 25 человек), 15 индивидуальных и 4 групповых консультаций, 10 занятий с элементами тренинга, направленные на выработку навыков коммуникабельности и

коррекцию уровня тревожности обучающихся. В рамках первичной подготовки к учебному процессу функционировала школа будущих первоклассников. В рамках работы по формированию «Я-концепции» обучающихся за год проведено 4 диагностических изучения системы ценностных ориентаций обучающихся и определение жизненных приоритетов (охвачено 28 человек), предоставлены 8 консультации, направленных на выработку устойчивых паттернов положительного поведения, 1 выступление на методическом объединении по теме «Формирование благоприятного психологического климата в классе», размещение просветительских материалов по психологическим аспектам развития духовно-нравственной сфере несовершеннолетних.

В рамках работы по формированию психологических аспектов здорового образа жизни было проведено 1 диагностики и анкетных изучений отношения обучающихся к вредным привычкам. Проведены 4 консультативные и профилактически-просветительские беседы с обучающимися, а также размещены материалы, направленные на выработку навыков психологического противодействия вовлечению у потребление алкогольных, никотиносодержащих или психотропных веществ (охвачено 45 человек).

В рамках работы по профилактике конфликтного поведения проведено 12 социометрических исследований взаимоотношений в ученическом коллективе, отношений с классным руководителем и отношений в семье. Проведено 3 консультации по выработке конструктивных стратегий поведения в конфликте. Осуществлено 3 просветительских мероприятий по предупреждению конфликтного поведения.

В рамках формирования правового поведения проведено 6 диагностики на тему выявления склонности к девиантному и делинквентному поведению, предоставлено 4 консультации по предупреждению противоправных действий, организованы занятия с элементами тренинга по теме правоформирующего поведения.

В рамках профилактики терроризма, экстремизма, вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества и субкультуры проведено 2 анкетных опроса и диагностики склонности к различным формам деструктивного поведения. Предоставлено 4 консультации по данному вопросу, проведено 2 просветительских и информационно профилактических мероприятий.

В рамках профилактики суицида проведено изучение эмоциональных реакций и уровня тревожности несовершеннолетних. Размещены материалы по данному направлению, а также проведено 4 занятия с элементами тренинга на тему формирования навыков жизнестойкости.

В школе в 2025 году 2 обучающихся имеют статус ребенка с ОВЗ, учебный процесс с учетом индивидуальных особенностей организован эффективно, с использованием Индивидуального учебного плана.

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего, основного общего и государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

Раздел 2. Оценка Системы управления организации

Управление ГБОУ «ШКОЛА № 3 Г.О. ДОНЕЦК» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Донецкой Народной Республики и настоящим Уставом.

Единоличным органом общеобразовательного учреждения является директор.

В общеобразовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Педагогический совет, Общее собрание (конференция) участников образовательных отношений, Совет школы.

Орган управления	Компетенции
Директор	- самостоятельно решает все вопросы деятельности общеобразовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных действующими нормативными правовыми актами к полномочиям других уполномоченных органов; - представляет интересы общеобразовательной организации без доверенности в государственных органах, органах местного самоуправления, судебных, правоохранительных и иных органах, заключает договора от имени общеобразовательного учреждения; - осуществляет права и обязанности работодателя в отношении работников общеобразовательной организации; - осуществляет руководство педагогическим коллективом; - планирует, организует и контролирует осуществление образовательного процесса; - отвечает за качество и эффективность работы педагогического коллектива и общеобразовательной организации в целом; - обеспечивает осуществление контроля за выполнением учебных планов и образовательных программ, качеством знаний, умений и навыков обучающихся; - создает необходимые условия для участия обучающихся во внеклассной и внешкольной работе, проведения воспитательной работы; - открывает в органах казначейства лицевые счета, счета в иных финансовых/банковских учреждениях, имеет право первой подписи на

	платежных, расчетных и других финансовых документах, являющихся основанием для осуществления расчетных операций; - распоряжается средствами общеобразовательного учреждения в пределах своих полномочий, обеспечивает рациональное использование имущества и средств по целевому назначению; - выдает доверенности; - издает приказы и распоряжения обязательные для всех работников и обучающихся; - утверждает основную образовательную программу, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, адаптированные общеобразовательные программы, расписание занятий, другие организационно-педагогические и методические документы в порядке, предусмотренном Уставом; - распределяет учебную нагрузку педагогических работников по согласованию с профсоюзным комитетом; - утверждает внутренние документы (локальные нормативные акты); - обеспечивает соблюдение требований охраны детства, санитарно-гигиенических и противопожарных норм, требований техники безопасности; - обеспечивает реализацию права обучающихся на защиту от любых форм физического или психического насилия; - ежегодно отчитывается о результатах работы Общеобразовательной организации в соответствии с действующим законодательством.
Педагогический совет	- усовершенствование и методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса; - планирование и режим работы общеобразовательной организации; - перевод обучающихся в следующий класс и их выпуска, выдачи документов о соответствующем уровне образования, награждения за успехи в учебе; - повышение квалификации педагогических

	работников, развития их творческой инициативы, внедрения в образовательный процесс достижений науки и передового педагогического опыта; - участия общеобразовательного учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, сотрудничества с высшими профессиональными образовательными организациями и научными учреждениями; - морального поощрения учащихся и работников; - морального поощрения родителей (законных представителей), общественных деятелей, которые участвуют в организации образовательного процесса; - привлечение к дисциплинарной ответственности учащихся за невыполнение ими настоящего Устава; - другие вопросы, связанные с деятельностью общеобразовательной организации, не являющиеся компетенцией иных органов управления.
Общее собрание (конференция) участников образовательных отношений	- избирает Совет школы, его Председателя, определяет сроки полномочий членов Совета школы; - объединяет усилия педагогического и ученического коллективов, родителей (законных представителей) относительно развития общеобразовательной организации и совершенствования образовательной деятельности; - способствует формированию позитивного имиджа общеобразовательной организации; - разрабатывает меры по повышению роли общественности в решении вопросов, связанных с организацией образовательной деятельности; - заслушивает годовой отчет директора о деятельности общеобразовательной организации.
Совет школы	- повышение эффективности образовательного процесса во взаимодействии с семьей, общественностью, государственными и частными институтами; - определение стратегических задач, приоритетных направлений развития общеобразовательного учреждения, содействие

	организационно-педагогическому обеспечению образовательного процесса; - создание надлежащего педагогического климата в общеобразовательной организации; - содействие духовному, физическому развитию обучающихся и приобретению ими социального опыта, формированию навыков здорового образа жизни; - поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся, творческих поисков и опытно-экспериментальной работы педагогов; - содействие обеспечению доступности общего образования, организации питания, медицинского обслуживания, досуга и оздоровления обучающихся; - инициирование действий, способствующих выполнению требований действующего законодательства относительно обязательности получения общего образования; - стимулирование морального поощрению обучающихся; - содействие поиску, поддержке одаренных детей; - укрепление партнерских связей между семьями обучающихся и общеобразовательной организацией с целью обеспечения единства образовательного и воспитательного процессов.
--	--

Локальный нормативный акт образовательной организации представляет собой основанный на законодательстве официальный правовой документ, принятый в установленном порядке компетентным органом управления образовательного учреждения и регулирующий отношения в рамках данного образовательного учреждения.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, работников, а также в случаях, предусмотренных трудовым законодательством, например, ст. 8 и 372 Трудового кодекса Российской Федерации, представительных органов работников (при наличии таких органов). Учет такого мнения может осуществляться путем предварительного рассмотрения локального нормативного акта указанными органами, что должно найти отражение в документах соответствующих органов (например, в протоколах).

Управление общеобразовательной организацией осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством,

которому подчиняется трудовой коллектив в целом. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Все вышеперечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ «ШКОЛА № 3 Г.О. ДОНЕЦК». Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу ГБОУ «ШКОЛА № 3 Г.О. ДОНЕЦК».

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

- Общий показатель успеваемости обучающихся по школе составляет 100 % на всех ступенях образования.

По окончании 2024-2025 учебного года четвертное, полугодовое и годовое оценивание проводилось во 3-11 классах. Результаты годового оценивания представлены в приложениях (выполнено с помощью программы статистического анализа результатов учебных достижений PSORUD).

На основании результатов годового оценивания обучающихся школы в 2024-2025 учебного года можно сделать следующие выводы:

- Общий показатель успеваемости обучающихся по школе составляет 100 %. Данный показатель остался стабильно высоким на протяжении всего 2024-2025 учебного года.

- Качество знаний в среднем по школе составляет 52,3%. Данный показатель увеличивался постоянно на протяжении всего учебного года. Значительный рост наблюдается в третьей-четвертой четвертях (II полугодье). Данные колебания вызваны с выходом обучающихся 3-11 классов на очный формат обучения с начала учебного года, продолжения процесса адаптации после длительного пребывания на дистанционном формате.

- У всех обучающихся школы отсутствуют неудовлетворительные оценки по одному или нескольким предметам. При этом на «отлично» 2024-2025 год завершили 11 детей (24 ребенка в 2023/2024 уч.г.), «хорошо» - 29 детей (44 ученика за предыдущий учебный год). Количество обучающихся окончивших учебный год на «отлично» и «хорошо» резко снизился. Это связано прежде всего со сложностями усвоения материала после долгого периода обучения в онлайн формате. Сохраняется тенденция относительно наличия обучающихся, которые гипотетически могут быть отличниками и

хорошистами (наличие 1-2 «4» или «3»). Данные показатели можно значительно улучшить при правильно спланированной и проведенной совместной коррекционной работе.

- Показатель среднего балла по школе составляет 4,26. Критически низкие показатели среднего балла остаются в 7 и 8 классах и составляют 3,8 и 3,96 соответственно.

- Из предметов учебного плана самое низкое качество знаний и качество успеваемости по русскому языку, алгебре, геометрии.

- Средний балл успеваемости обучающихся ниже показателя 4,0 по следующим предметам учебного плана: русский язык, родной язык, математика, алгебра, геометрия, физика, химия и биология. В 2024-2025 учебном году наблюдается снова понижение среднего балла по предметам «математика», «биология», «химия». Данные учебные дисциплины на протяжении последних двух лет также имели средний балл по школе ниже значения 4,0.

		ГБОУ "ШКОЛА № 3 Г. О.ДОНЕЦК"			годовое оценивание					2024-2025				
вклИ ст		Сводная таблица результатов учебной деятельности по классам школы												
	Класс	"Тип" класса	Фамилия и инициалы классного руководителя	Всего учащихся:	"О т л "	"Х о р "	Не успевают	Не аттестованы	Освоено	Успеваемость	Качество знаний	СОК	Качество успеваемости	Средний балл
НАЧА	3А	Общеобразовательная	Лазгивева Н.А.	11	1	3	0	0	0	100,0 %	100,0 %	80,0 %	81,6 %	4,42
	4А	Общеобразовательная	Краева С.Б.	13	4	3	0	0	0	100,0 %	63,6 %	81,9 %	82,5 %	4,47
ОСНО	5А	Общеобразовательная	Троян М.М.	15		7	0	0	0	100,0 %	#ДЕЛ/0!	74,6 %	63,4 %	4,25
	6А	Общеобразовательная	Яманко	16	2	7	0	0	0	100,0 %	56,3 %	77,3 %	76,9 %	4,33

		льная	С.В.											
	7 А	Общеобразовательная	Агапова И.Н.	8	0	0	0	0	0	100,0 %	#Д ЕЛ /0!	60,2 %	50,1 %	3,80
	8 А	Общеобразовательная	Децюра Ю.А.	9	0	0	0	0	0	100,0 %	#Д ЕЛ /0!	64,9 %	61,4 %	3,96
СРЕДНЯЯ	10 А	Общеобразовательная	Волченская Е..	14	3	3	0	0	1	100,0 %	42,9 %	73,3 %	66,9 %	4,20
	11 А	Общеобразовательная	Дьякова Л.С.	12	2	5	0	0	0	100,0 %	58,3 %	75,4 %	73,7 %	4,27
	по 2 - 4 классам:			24	5	6	0	0	0	100,0 %	50,0 %	81,0 %	82,0 %	4,45
	по 5 - 9 классам:			47	2	14	0	0	0	100,0 %	56,3 %	69,3 %	63,0 %	4,09
	по 10 - 11 классам:			26	5	8	0	0	1	100,0 %	50,6 %	74,4 %	70,3 %	4,24
	ИТОГО ПО ШКОЛЕ:			98	12	28	0	0	1	100,0 %	52,3 %	74,9 %	71,8 %	4,26

Выводы:

- При сравнении результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «средний балл» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «средний балл» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился в два практически в два раза. Средний показатель параметра «средний балл» снизился на 0,08 %;
- Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «средний балл» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «средний балл» в 2024 году, то можно отметить, что средние показатели снизился на 0,11%.
- Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «средний балл» в 2024 учебном также изменился, снизился на 0,07 %.
- в очном формате в 2024/2025 учебном году достаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися при своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников и администрации школы.

Задачи:

1. Разработать систему поощрения педагогов за работу с детьми с высокими результатами.
2. Администрации школы включить в ВШК персональный контроль учителей по реализации дифференцированного подхода в обучении.
3. Поставить на контроль работу классных руководителей 8 и 9 классов по теме «Система индивидуальной работы с учащимися по формированию учебной мотивации».
4. Педагогу-психологу оказывать консультирование родителей (законных представителей) при работе с детьми группы «риска».
5. Усилить работу с сильными обучающимися через работу организацию дистанционного участия в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах по наибольшему количеству учебных предметов естественно - математического и гуманитарного циклов.

Несмотря на сложную обстановку в регионе учебный процесс в 2024/2025 учебном году обучение проходило в очном формате.

Обучающиеся школы принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. **Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ)** – массовое ежегодное мероприятие по работе с одаренными школьниками в системе российского образования. Это система охватывает предметные олимпиады по всем учебным предметам для обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе образовательных организаций Российской Федерации, расположенных за пределами территории Российской Федерации.

Школьный этап

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад школой был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение согласий родителей о персональных данных своих несовершеннолетних детей;

- составлены списки участников школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету;
- размещены итоговые протоколы на официальном сайте школы.

Школьный этап проводился с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий на платформе «Сириус. Курсы», согласно графику проведения Олимпиады.

В проведении 1 этапа в 2024/2025 учебном году приняло участие 65 учеников 4-11 классов, что составляет 73 % от всех обучающихся данных классов

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

**Количественные данные об участниках школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2024/25 учебном году
Муниципалитет (управление/отдел образования)**

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	45	21	10	11
Астрономия	0	0	0	0
Биология	46	16	5	11
География	51	15	7	13
Информатика	3	1	0	0
История	46	25	6	19
Испанский язык		0		
Итальянский язык		0		
Китайский язык		0		
Литература	54	36	9	27
Математика	32	28	3	25
Немецкий язык	0	0		
Обществознание	41	22	5	17
Право	6	0		
Русский язык	75	24	6	18
Технология	4	2	0	2
Физика	22	8	4	4
Французский язык	0	0		

Химия	22	8	3	5
Экономика	1	0	0	0

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- **высокий процент** участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам:
- литературе-54 чел
- русскому языку-75 чел
- географии-63 чел
- **низкий процент** участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам:
- право—6 чел.
- информатика-3 чел.
- астрономия-2 чел.
- экономика-1 чел.

Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВСОШ по классам:

Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, у						
4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
13	8	10	5	8	0	13

№ п/ п	Общее количество обучающихся в 4-11 классах в ОО(чел.	Класс	Общее кол-во участников ВСОШ (чел.) (1 обучающийся учитывается 1 раз!)	Процент принявших участие в олимпиаде	Из них с ОВЗ
1	13	4	13	100	
2	15	5	8	45	
3	16	6	10	63	
4	8	7	5	71	
5	9	8	8	89	1
6	14	10	13	81	
7	12	11	8	67	
	87	7	65	73	

В ВСОШ принял каждый обучающийся, как минимум 1 раз, а некоторые обучающиеся принимали активное участие. Здесь можно отметить учащихся 4,5, 8, 10, 11 классов.

На основании результатов были сформированы заявки для участия обучающихся в муниципальном этапе ВСОШ.

На основании вышеизложенного определены следующие задачи:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВСОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2025-2026 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВСОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВСОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Учебные планы составлены согласно ФГОС и приказа Минпросвещения России от 16 августа 2022 года №740 «О внесении изменения в состав центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 сентября 2021 г. №675».

Учебный план начального общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 3 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» (далее - учебный план) для 4 класса, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 3 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» (далее - учебный план) для 5-8 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план среднего общего образования ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 3 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» (далее - учебный план) для 11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы являются частью образовательной программы ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 3 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном языке Донецкой Народной Республики – русском языке.

Учебный год в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 3 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026 для 4-9, 10-11 классов.

Продолжительность учебного года в 4-11 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 3 – 4 классах – 23 часа, в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа, 10-11 классах – 34 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение .

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут в 4 классах, 45 минут в 5-11 классах.

В соответствии с требованиями, предусмотренными Гигиеническими нормативами (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания») и федеральной образовательной программой начального общего образования:

- суммарный объем домашнего задания по всем предметам для

каждого класса не должен превышать продолжительность выполнения:

1,5 часа – для 3 класса, 2 часа – для 4 класса; средняя школа — 2,5 часа

в день, выпускные классы — 3,5 часа в день.

- определена продолжительность использования электронных средств обучения, к которым относятся: интерактивная доска, интерактивная панель, персональный компьютер, ноутбук, планшет. Интерактивная доска на учебном занятии в 1-3 классах используется на более 20 мин., в 4 классе используется не более 30 минут; суммарно – в 1-3 классах не более 80 мин. в день, в 4 классе – не более 90 мин. в день;

- продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью не менее 30 мин.

Учебные занятия для учащихся классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 3 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов Иностранный язык (английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 3 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения

ООП НОО составляет 4 года.

ООО ООО составляет 5 лет

ООО СОО составляет 2 года.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ «ШКОЛА № 3 Г.О. ДОНЕЦК» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями общеобразовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования обеспеченность педагогическими кадрами в школе в 2024-2025 учебном году составляла 95%. Остаются вакантными 10 часов математики. В 2024 – 2025 учебном году в школе работало 22 педагога: 21 учитель, 1 педагог-психолог.

Коллектив стабильный, средний возраст составляет 50 лет, стаж работы у большей части педагогов составляет более 25 лет. Большинство педагогов имеют высокие достижения в работе, которые получили высокую оценку. Один педагог имеет звание «Почетный работник образования ДНР», 3 педагога имеют «Высшую» квалификационную категорию, 2 педагога имеют звание учитель-методист.

Количество учителей:

начальных классов: 1 человека.

русского языка и литературы: 3 человека.

иностранного языка: 3 человек.

математики: 2 человек.

информатики: 1 человек,

естественного цикла: 3 человека, из них учителей: биологии, химии-1;

географии-1, истории и обществознания: 1 человека,

предметов развивающего цикла: 2 человек, из них учителей: физической культуры – 2.

Администрация: директор школы- 1, заместитель директора -2,

Педагог-психолог: 1 человек.

Зав. библиотекой -1 человек.

Характеристика коллектива по педагогическому стажу работы

Возрастной состав педагогического коллектива

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ «ШКОЛА № 3 Г.О. ДОНЕЦК» на 2026-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. В 2026 году курсовое повышение квалификации прошли 15 педагогических сотрудников.

Члены педагогического коллектива в рамках самообразования постоянно принимают участие в работе вебинаров различного уровня, педагогических конференциях, мастер-классах.

Вывод: анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в общеобразовательной организации работают опытные, высококвалифицированные педагогические сотрудники. Это позволяет реализовывать программы, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

На основании Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление № 1-233П-НС от 19.06.2015), с целью обеспечения методического сопровождения внедрения нового Государственного образовательного стандарта, организационной, информационной, научно-методической, экспертно-аналитической, консультационной поддержки педагогических работников, развития их творческой активности, внедрения в практику работы достижений науки, инноваций, координации научно-методического и учебного обеспечения педагогического процесса, создания оптимальных условий для совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров, освоения продуктивных педагогических технологий, методик, форм обучения и воспитания, поддержки педагогического творчества в ГБОУ «ШКОЛА № 3 Г.О. ДОНЕЦК» выстроена система методической работы. На основании организационного приказа от 02.09.2025 № 128 «Об организации методической работы в 2024/2025 учебном году» утвержден состав методического совета школы как коллективного общественного профессионального органа, который объединяет на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения для руководства методической (научно-методической) деятельностью. Деятельность методического совета ГБОУ «ШКОЛА № 3 Г.О. ДОНЕЦК» регламентирована Положением о методическом совете школы.

Основным звеном в методической работе школы остаются школьные методические объединения учителей-предметников. Для реализации поставленных задач школьные методические объединения реализовывали следующие направления работы:

- Целевое внедрение современных педагогических технологий, направленных на личностно-ориентированное обучение;
- Бесперывное повышение специальной и психолого-педагогической подготовки педработников путем курсовой переподготовки;
- Постоянная работа с государственной нормативной базой;
- Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей;
- Выявление и работа с одаренными детьми;
- Воспитание целостной личности обучающихся.

С целью реализацией поставленных целей и задач в соответствии с годовым планом школы, работы методического совета можно выделить следующие педагогические советы:

№	Тема	Дата	Форма	Уровень
1	Результаты проведения ВПР в 2024-2025 учебном году.	31.10.2025	Заседания ШМО	Достаточный
2	Творческие отчеты ШМО о работе в 2024-2025 учебном году.	03.04.2025	Круглый стол.	Достаточный

В соответствии с годовым планом работы школы на 2024-2025 учебный года, в соответствии с планом методической работы на 2024-2025 учебный год были проведены 4 заседания методического совета школы. Годовой план работы методического совета школы выполнен полностью.

С 2023 года в стадии разработки находится официальный сайт школы на базе платформы ГосВеб. Промежуточные результаты этой работы отображены по адресу <https://sh3-doneck-r897.gosweb.gosuslugi.ru>. Работа по наполнению сайта продолжается, сайт школы не переведен в официальный режим.

Структура сайта в целом соответствует требованиям (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»). Но следует отметить, что наполнение сайта обновленной актуальной информацией проходит эпизодически. Это связано, в первую очередь, с отсутствием технического специалиста для обеспечения работы сайта общеобразовательного учреждения.

Выводы: в общеобразовательном учреждении сформирована система учебно-методического обеспечения. Функционирует методический совет школы, созданы условия для методического сопровождения творческой работы педагогического коллектива, решения методических задач, стоящих перед образовательной организацией. В то же время существует ряд проблемных вопросов, которые следует решить в 2025-2026 учебном году: оптимизация цифровизации методической работы, системная работа официального сайта ГБОУ «ШКОЛА № 3 Г.О. ДОНЕЦК».

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека ГБОУ «Школа №3 Г.О. Донецк» является составной частью учебно-воспитательного процесса, способствующая реализации информационной, культурной и образовательной функциям. Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, изменению содержания учебно– воспитательного процесса. В школе библиотека является местом соединения обучения, познания, воспитания культуры и толерантности, получения информации, исполнения всех общественных функций.

В течение 2025 года библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана воспитательной работы.

В библиотеке имеется абонемент, совмещенный с читальным залом, хранилище для учебников.

Фонд литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована учебной, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, педагогической и методической литературой; учебниками и учебными пособиями.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 20670 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- обращаемость — 0,17 единиц в год;
- объем учебного фонда — 10907 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского, муниципального бюджетов, а также гуманитарной помощи Российской Федерации.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9290	1827
2	Педагогическая	388	27
3	Художественная	9763	73
4	Справочная	160	37
5	Языковедение, литературоведение	787	34

6	Естественно-научная	1813	31
7	Техническая	273	19
8	Общественно-политическая	661	21

В связи с дистанционным обучением до июня 2023 года обучающиеся библиотеку не посещали, с 2 сентября 2024 года все обучающиеся занимающиеся очно посещали библиотеку.

Выдача и сдача учебников была организована библиотекарем и классными руководителями своевременно.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерством просвещения России от 21.09.2022 № 858.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Министерства просвещения от 02.08.2022 № 653.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, а также цифровизацию библиотеки.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, но требует капитального обновления.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности. Здание школы четырехэтажное кирпичное здание, построено в 1936 году. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, баскетбольная площадка), клумба, газоны. Территория школы не ограждена забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Проектная мощность здания школы рассчитана на 499 обучающихся. В настоящее время обучается 80 человек. Занятия проводятся в одну смену в комбинированном формате. Здание подключено к централизованным инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги и окна.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе разработан паспорт безопасности ГБОУ «ШКОЛА № 3 Г.О. ДОНЕЦК», учреждение обеспечено охраной, установлена «Тревожная кнопка», пищеблок школы оборудован системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

В здании имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

Площадь классов-кабинетов 40-50 кв.м.

Кабинет математики оборудован двухместными регулируемыми по высоте ученическими столами, стульями, интерактивной доской, мультимедийным проектором.

Кабинет информатики. По периметру оборудовано 8 рабочих мест и рабочее место учителя объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет. Мебель: компьютерные двухуровневые столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. Но кабинет требует замены оборудования.

Кабинет технологии оборудован 9 швейными машинками (1 с электрическим приводом, 2 с ручным приводом, 6 с ножным приводом), гладильной доской, шкафом для раздаточного материала и хранения инвентаря, микроволновой печью, раковиной с подводкой холодной

воды через смеситель. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

В кабинетах заменена школьная мебель, шкафы.

Спортивный зал в учреждении отсутствует.

В библиотеке с читальным залом установлены шкафы для книг, 2 двухместных стола для занятий.

Столовая расположена на первом этаже школы. В состав помещений входят: обеденный зал, оборудованный четырехместными столами, стульями на 86 посадочных мест, в зале установлены 3 раковины для мытья рук, мармит, горячий цех, овощной цех, мясной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка, душевая, санитарный узел. Всё технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский пункт расположен на первом этаже. Оборудование: весы напольные, ростомер, холодильник, кушетка 1шт, тонометр, носилки, шины транспортировочные, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов, письменный стол для медицинской сестры 1шт. Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной воды.

Стоматологический кабинет расположен на первом этаже. Оборудование: кресло стоматологическое, биксы медицинские.

Санузлы оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН

Произведен косметический ремонт мест общего пользования: рекреации, коридоры, туалеты. Отремонтированы учебные кабинеты.

Выводы по анализу материально-технической базы школы

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
материально-технические условия частично отвечают требованиям ПБ позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме; совершенствование	Требуется обновление компьютерной, мультимедийной техники (2003год приобретения) необходимо обновление оборудования и материалов для проведения лаборатор	Привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы	необходима замена окон в учреждении (70%) необходим капитальный ремонт учреждения необходимо заменить устаревшие выр

материально-технического оснащения образовательного учреждения; имеющаяся материально-техническая база позволяет в основном реализовывать образовательные программы учебного плана; обновление современной школьной мебелью классов кабинетов	орных и практических работ по химии, биологии, физики необходим спортивный зал В качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья планируется создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей (включая пандусы, поручни, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование	Обновление компьютерной, мультимедийной техники Оборудование кабинетов физики, химии, биологии, информатики	работавшие с свой ресурс приборы освещения в классах кабинетах необходим капитальный ремонт уличного освещения
---	---	--	---

Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является удовлетворительной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

При реализации образовательных программ школой обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий.

Работа по укреплению материально-технической базы ведется

целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

Остается существенной проблемой требующее обновления компьютерной техники:

Персональные компьютеры –90% 2003 год ввода в эксплуатацию

Ноутбук-100% 2005 год ввода в эксплуатацию

Проектор–100% 2005 год ввода в эксплуатацию

План

№ п / п	Мероприятие	С ро ки	Ответс твенн ые
1	Анализ подготовки к новому учебному году	август	Директор
2	Смотр кабинетов на готовность к началу учебного года	август	Администрация
3	Проверка состояния мер безопасности школьных помещений	август	Зам.директора, заведующий хозяйством
4	Проверка санитарного состояния школьных помещений, маркировка мебели	Август	зам.директора, заведующий хозяйством
5	Замена в классных комнатах, коридорах вышедших из строя ламп освещения, ревизия выключателей, розеток, уличного освещения	Август	Заведующий хозяйством
6	Работа по благоустройству территории школы	Май, Август	Заведующий хозяйством

		с т	
7	Подготовка к отопительному сезону	Сент ябрь	Заведу ющий хозяйс твом
8	Инструктаж сотрудников школы о мерах охраны тр уда, правилам пожарной безопасности, охране здоро вья, личного имущества	Сент ябрь	зам.д ирект ора, Завед ующи й хозяй ством
9	Подготовка классных комнат к зиме, утепление окон	Сент ябрь	Заведу ющий хозяйс твом
1 0	Генеральная уборка школьных помещений	Сент ябрь	Зав.каб инетам и
1 1	Подготовка к отопительному сезону. Спуск воздуха с завоздушенных радиаторов. Ревизия отопления, зам ена радиаторов	Сент ябрь	Заведу ющий хозяйс твом
1 2	Обновить планы эвакуации, указатели информации.	Октя брь	Заведу ющий хозяйс твом
1 3	Проверить здания по соблюдению мер пожарной безопасности, охраны труда, санитарии	Октя брь	Заведу ющий хозяйс твом
1 4	Инвентаризация	Октя брь	Глбухг алтер
1 5	Проведение паспортизации учебных кабинетов	Ноя брь	Заведу ющий хозяйс твом
1 6	Анализ состояния ТСО в школе	Ноя брь	Заведу ющий хозяйс твом
1	Осмотр школьного здания, чердака, подполья	Ноя	Заведу

7		брь	ющий хозяйс твом
1 8	Обеспечение надлежащего теплового и воздушного режима в школе	Ноя брь	Заведу ющий хозяйс твом
1 9	Проверка освещенности школы, классных комнат, учебного освещения	Ноя брь	Заведу ющий хозяйс твом
2 0	Генеральная уборка школьных помещений	Дека брь	Заведу ющий хозяйс твом
2 1	Доведение до работников школы сведений о мерах противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников	Дека брь	зам.д ирект ора Завед ующий хозяйс твом
2 2	Проверка состояния мебели в кабинетах	Дека брь	Заведу ющий хозяйс твом
2 3	Составление плана подготовки школы к новому учебному году	Январь	Заведу ющий хозяйс твом
2 4	Приобретение инвентаря для весенних работ	Февраль	Заведу ющий хозяйс твом
2 5	Ревизия освещения школы, уличное освещение	Март	Заведу ющий хозяйс твом
2 6	Генеральная уборка школьных помещений, распыление окон	Март	Заведу ющий хозяйс твом
2	Организация и проведение субботника по	Март	Заведу

7	благоустройству территории	т	ющий хозяйс твом
2 8	Генеральная уборка школьных помещений	Апр ель май	Заведу ющий хозяйс твом
2 9	Проверка состояния мебели в кабинетах, регулировка, ремонт	Июн ь	Заведу ющий хозяйс твом
3 0	Осуществление ремонтно-восстановительных работ	Июн ь- Июл ь	Заведу ющий хозяйс твом
3 1	Приобретение новых технических средств, школьной мебели, пополнение кабинетов учебно-наглядными пособиями.	Авгу ст	Заведу ющий хозяйс твом

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования – это функциональное единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации о соответствии образовательной деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 3 Г.О. ДОНЕЦК» требованиям ГОС и потребностям участников образовательных отношений.

Функционирование ВСОКО в общеобразовательной организации регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА № 3 ГОРОДА ДОНЕЦКА», утвержденного приказом № 207/01-17 от 31.08.2022 г.; (приказ «О переименовании организации» №72 от 03.07.2024)

-Положением о внутришкольном контроле, утвержденном приказом №83 от 29.08.2023 г. (приказ «О переименовании организации» №72 от 03.07.2024)

В общеобразовательной организации назначен представитель администрации - ответственный за организацию функционирования ВСОКО, а также сформирована структура ВСОКО.

ВСОКО в школе включает в себя следующие компоненты:

1. Анкетирование учащихся, учителей, родителей и других участников образовательного процесса. Позволяет получить информацию о качестве образования, условиях работы и уровне удовлетворённости.
2. Наблюдение за учебными занятиями и другими аспектами школьной жизни. Оценивает преподавательский процесс, организацию учебных классов и другие факторы, влияющие на эффективность обучения.
3. Анализ документов. Изучение школьной документации (планы уроков, программы обучения, отчёты об успеваемости) для определения соответствия образовательного процесса установленным требованиям и нормативным стандартам.
4. Обратная связь. Проведение бесед, интервью и консультаций с участниками образовательного процесса для выявления их мнения о качестве образования и предложения путей его улучшения.
5. Самооценка. Проведение саморефлексии школьного коллектива и администрации для определения своих сильных и слабых сторон.

Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Выводы по итогам ВСОКО за 2025 год

1. Мероприятия по контролю реализации ООП по уровням общего образования, запланированные в рамках внутришкольного контроля, реализованы на 100 %.
2. Контроль ведения школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами реализован на 100 %.
3. Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений реализован на 100 процентов, реализованы все мероприятия в соответствии с планом на 2024-2025 учебный год.
4. Контроль образовательной деятельности выполнен на 100 процентов. Все заседания ШМО, педагогические советы и совещания проведены в соответствии с планом работы школы.

Раздел 10. Оценка востребованности выпускников

Продолжение образования выпускников 9 класса 2025 года выпуска

Выпускников 9 класса ГБОУ «Школа №3 г.о. Донецк» в 2024-2025 учебном году не было.

Продолжение образования выпускников 11 классов 2025 года выпуска

12 выпускников (100%) 2025 года завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования в ГБОУ «Школа №3 г. о. Донецк». 10 выпускников продолжили обучение в ВУЗах г.Донецка, 2 выпускник продолжил обучение в СПО г.Донецка.

Статистическая часть

Таблица с показателями деятельности образовательной организации

Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	97
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
1.5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	17
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/%	0

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/18
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/12
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	97/100
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	14/14%
1.16.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.16.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.16.3	Международного уровня	человек/%	0

1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	26/16,5
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/83%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/83%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/17%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/17%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	человек/%	15/83%

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.251	Высшая	человек/%	4/14%
1.25.2	Первая	человек/%	11/61%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/50%
1.26.1	До 5 лет	человек/%	1/6%
1.26.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	95
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	97/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9,1

Результаты анализа приведенных в таблице показателей деятельности образовательной организации

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ «ШКОЛА № 3 Г.О. ДОНЕЦК» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.